INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
AMELIK REYEZ PEDRAZA
FECHA DE NACIMIENTO: 3/09/2021
EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES
TIPO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1013698238
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: DANA LIZETH REYES PEDRAZA
DIRECCION: CALLE 71 H 27 A 16 SUR
TELÉFONO: 3177216005
NIVEL: PRE JARDIN

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO:24/ 01/ 2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña que ha mostrado avances progresivos en su expresión emocional y social, aunque en un principio se mostraba reservada y poco expresiva, durante este mes ha comenzado a sonreír con mayor frecuencia e interactuar de manera más espontánea con sus compañeros y compañeras, lo que indica un proceso gradual de apertura social, aun así, en diferentes momentos del día prefiere realizar juegos de manera individual, apartándose del grupo, lo cual parece formar parte de su estilo propio de relación e interacción, este comportamiento no representa necesariamente una dificultad, pero sí una característica que puede irse fortaleciendo para ampliar sus experiencias de socialización, con la docente ha establecido un vínculo de confianza significativo, que le permite narrar de forma clara y coherente situaciones que ha vivido en casa, su lenguaje es fluido, con intenciones comunicativas bien definidas, lo que evidencia un desarrollo verbal adecuado para su edad, muestra comprensión del entorno, escucha activa y capacidad para organizar sus ideas al momento de compartirlas, esta competencia fortalece su desarrollo cognitivo y le brinda seguridad en las conversaciones uno a uno, durante el ritual de alimentación, se muestra receptiva y tranquila, recibe los alimentos con agrado, los consume de forma autónoma y mantiene buenos modales en la mesa, no suele hablar mucho durante este momento, observa con atención lo que ocurre a su alrededor y participa de forma respetuosa, su comportamiento general es pasivo y observador, sigue instrucciones con facilidad, cumple con las normas establecidas del jardín y se mantiene atenta a las indicaciones sin generar conflictos, reconoce sus objetos personales, los cuida y también identifica cuáles pertenecen a sus compañeros, lo que refleja un adecuado desarrollo de la noción de pertenencia y un sentido de organización, es una niña ordenada, que disfruta de los juegos estructurados y de los materiales que implican lógica, clasificación y construcción, tiene una afinidad particular por actividades que exigen concentración, como encajar piezas, apilar bloques y ordenar objetos, mostrando un nivel de atención y coordinación viso motriz bastante sólido para su edad, a pesar de ser reservada en algunos aspectos, su disposición ha ido mejorando con el tiempo y demuestra interés por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

vincularse, aunque lo hace de manera sutil y progresiva, se considera importante continuar acompañando este proceso desde una mirada comprensiva y afectiva, que le permita sentirse segura, validada y motivada a continuar ampliando sus relaciones sociales. es una niña que se le facilita interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana con los de las lecturas diarias con su docente que le permiten plantear estrategias para comprender y dar soluciones a situaciones cotidianas con sus pares, y en el que se ha visto involucrada en las situaciones que se le presentan siendo así protectora y colaboradora con sus compañeros especialmente con sus compañeros de confianza, le agrada establecer relaciones espaciales con su cuerpo para luego establecer relaciones con el espacio o con personas como, cerca de, lejos de, arriba de, entré otras, paulatinamente descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta las formas colores tamaños y objetos entre las cuales se observa a la misma vez como identifica los colores secundarios e intenta compararlos con distintos alimentos y objetos de su alrededor puesto que esto le ha permitido recordar el nombre de cada color, es autónoma en sus hábitos de higiene y alimentación intenta no regar sus alimentos ni untar sus manos para consumir los mismos.

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARCELA MALDONADO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

1091921612
Acudiente.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21/1/2025

Powered by CamScanner